Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра государственного управления и менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.06.27 13:04:08 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Избирательный процесс и парламентская деятельность»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 РЕГУЛЯТОРНАЯ ПОЛИТИКА
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....6

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....11

6. Методические материалы для освоения дисциплины....14

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....17

7.1. Основная литература....17

7.2. Дополнительная литература....17

7 .3. Нормативные правовые документы....18

7.4. Интернет-ресурсы....19

7.5. Иные источники....19

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

Авторы-составители:

Доцент кафедры государственного управления и менеджмента, декан факультета управления, канд.пед.наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	С.А. Виноградова *(Ф.И.О.)*
Доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд.полит.наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	О.С. Рыбкина *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	Е.Е. Егоров *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Регуляторная политика одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента.

Протокол от 29 февраля 2024 г. № 6.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.09 Регуляторная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	ПКр-1.2	Способен разрабатывать и реализовывать социально-экономическую стратегию развития государства в условиях неопределенности факторов, определяющих принципы взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)
ПКр-9	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	ПКр-9.1	Способен применять методы сбора, обработки и анализа информации для осуществления профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Регуляторная политика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 (72 академических часа /54 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на: теоретические и практические знания в области региональной экономики, управления и государственного и муниципального управления Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления.

Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Б1.В.ДВ.03.01 Правотворчество:практикум правовой экспертизы

Б1.В.ДВ.03.02 Практикум: технологии законотворчесокго процесса

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Всего
Очно-заочная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	*12*
лекционного типа (Л)	*6*
практического (семинарского) типа (ПЗ)	*6*

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*56*
Промежуточная аттестация	форма	*зачет*
		4
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/2*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Регуляторная политика Российской Федерации: теоретические и правовые основы	13	1		1		11	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 2	Инструменты и механизмы реализации регуляторной политики	13	1		1		11	Дискуссия, решение кейсов
Тема 3	Система обязательных требований и правовых гарантий реализации регуляторной политики	13	1		1		11	Дискуссия, решение практических заданий
Тема 4	Юридическая ответственность в механизме реализации регуляторной политики	13	1		1		11	Дискуссия, решение практических заданий
Тема 5	Лучшие практики в регуляторной политике в Российской Федерации: региональный и муниципальный опыт	16	2		2		12	Дискуссия, решение кейсов
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**6/4,5**		**6/4,5**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Регуляторная политика Российской Федерации: теоретические и правовые основы

Конституционные основы регуляторной политики. Понятие и принципы регуляторной политики. Политико-юридические основы регуляторной политики. Доступность и транспарентность регуляторной политики.

Роль регуляторной политики в социально-экономическом развитии страны.

Тема 2. Инструменты и механизмы реализации регуляторной политики

Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей. Уполномоченный по защите прав предпринимателей.

Оценка регулирующего воздействия в системе средств регуляторной политики.

Антикоррупционная экспертиза.

Тема 3. Система обязательных требований и правовых гарантий реализации регуляторной политики

Законодательные новеллы разработки, обсуждения, принятия и актуализации обязательных требований. Реестр обязательных требований. Регуляторная гильотина. Регуляторная «песочница».

Профилактика нарушений обязательных требований. Система мер правового принуждения к соблюдению обязательных требований. Государственный (муниципальный) контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований в соответствии с целями регуляторной политики.

Тема 4. Юридическая ответственность в механизме реализации регуляторной политики

Административная ответственность как средство обеспечения реализации регуляторной политики. Уголовная ответственность за нарушение обязательных требований.

Тема 5. Лучшие практики в регуляторной политике в Российской Федерации: региональный и муниципальный опыт

Трансформация делового климата в регионах. Оценка применения обязательных требований. Практика рынков «административной ренты». «Цифровизация» контрольно-надзорных мероприятий. Инструменты и подходы «умного» регулирования.

Региональная практика ОРВ: опыт пилотных регионов. Оценка фактического воздействия в системе средств повышения эффективности законодательства

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 Регуляторная политика используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Регуляторная политика Российской Федерации: теоретические и правовые основы	Опрос/обсуждение, дискуссия/ доклад, решение практических заданий
Тема 2. Инструменты и механизмы реализации регуляторной политики	Дискуссия/ решение кейсов
Тема 3. Система обязательных требований и правовых гарантий реализации регуляторной политики	Дискуссия/ решение практических заданий
Тема 4. Юридическая ответственность в механизме реализации регуляторной политики	Дискуссия/ решение практических заданий
Тема 5. Лучшие практики в регуляторной политике в Российской Федерации: региональный и муниципальный опыт	Дискуссия/ решение кейсов

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая политика государства, проблемы нахождения баланса между частными и публичными интересами
2. Функции и дисфункции юридического права и формы правового регулирования общественных отношений
3. особенности современной регуляторной политики в контексте проводимой в Российской Федерации реформы контрольно-надзорной деятельности
4. проблему избыточного правового регулирования в РФ
5. 12 принципов надлежащей регуляторной политики
6. Институциональная основа формирования и реализации регуляторной политики в контексте технологической трансформации

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Факторы и средства измерения регуляторной среды:

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г.№601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»»;
– Федеральный закон от 02.07.2013 г. №176-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»»;
– статьи 7 и 46 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» по вопросам оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и экспертизы нормативных правовых актов».

2. Создание благоприятной регуляторной среды в Российской Федерации: «Майские указы» Президента РФ:

– 2012 г. №596-606;
– 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
– 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Задания.

1. Составить аналитическую справку: организация нормотворческого процесса в Российской Федерации (обзор заключений Министерства экономического развития РФ об ОРВ за 2018 год https://www.economy.gov.ru/material/news/obzor_zaklyucheniy_ob_orv_za_may_2018_goda.html
2. Задание для выполнения в группе: проект «Национальная предпринимательская инициатива»:

– «дорожная карта» - правовое средство регулирования общественных отношений;
– показатели успешной реализации «дорожных карт»

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Мониторинг фактического воздействия в системе правовых средств регуляторной политики.
2. Прогнозирование правовых рисков в механизме регуляторной политики

3. Бюрократизация правового регулирования общественных отношений в сфере экономики
4. Меры по снижению регуляторных рисков бизнеса в ходе разрешительной деятельности
5. Меры по снижению регуляторных рисков бизнеса в контрольно-надзорной сфере.

Практическая ситуация:

Кейс 1: Бизнес недооценил свое право регуляторного квазивето / Закон, 2021, №5 - https://igzakon.ru/magazine574

Кейс 2: Формальное финансово-экономическое обоснование проектов НПА.

Традиционным для российского нормотворческого процесса является инструмент финансово-экономического обоснования проектов НПА. «Низкий уровень финансово-экономического обоснования решений» был отмечен в Бюджетном послании Президента РФ 28.06.2012 года, после чего за период 2013–2015 годов был сделан ряд шагов по конкретизации требований к данному инструменту — путем как внесения изменений в Регламент Правительства РФ, так и принятия отдельного приказа Министерства финансов РФ от 19.03.2015 № 42н.

> *Финансово-экономическое обоснование решений, предлагаемых к принятию проектом акта, в соответствии с Регламентом Правительства РФ представляет собой описание экономического эффекта от реализации проекта акта, основывается на содержащихся в пояснительной записке к проекту акта финансовом, экономическом и (или) статистическом анализе текущей ситуации по решениям, предлагаемым к принятию проектом акта, прогнозе экономических и иных последствий реализации таких решений, содержит оценку влияния (в том числе косвенного) реализации проекта акта на доходы и расходы соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, юридических и физических лиц.*

Финансово-экономическое обоснование к проекту федерального закона, во исполнение которого предполагается принятие ряда актов Правительства, должно содержать в том числе расчеты расходов по осуществлению решений, предусмотренных этими проектами актов Правительства, за исключением некоторого ряда случаев.

Однако, по экспертным оценкам, в настоящее время имеет место формализм в финансово-экономических обоснованиях. Например, за 2015 год 90% всех законопроектов экономической и почти 72% проектов бюджетной тематики оказались «не приводящими к дополнительным расходам бюджетов».

При этом попытки улучшения качества ФЭО на подзаконном уровне (Регламент Правительства РФ, приказ Минфина России от 19.03.2015 № 42н) крайне ограничены позицией Конституционного Суда РФ, сформулированной еще в 2006 году, о несоответствии принципу разделения властей детализации требований иным актом, кроме Регламента Государственной Думы32: «указанные требования во всяком случае не могут вводиться нормативным правовым актом, устанавливающим правила внутренней деятельности Правительства Российской Федерации по реализации его полномочий (часть первая пункта 1 Регламента Правительства Российской Федерации), а следовательно, в силу собственной природы и назначения не способным выступать соответствующей Конституции Российской Федерации юридической формой конкретизации конституционного права законодательной инициативы, а также условий и порядка его осуществления».

Таким образом, несмотря на предпринятые попытки совершенствования содержательного наполнения института ФЭО, он остается в значительной мере формальным и ограниченным.

Кейс 3: Антиконкурентные последствия антимонопольной политики: кейс мобильных операторов / Вопросы государственного и муниципального управления, 2021, №2 - https://vgmu.hse.ru/data/2021/06/12/1441009573/1_Bloc_2_2021.pdf

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Регуляторная гильотина в сфере контрольно-надзорной деятельности.
2. Оценка фактического воздействия - инструмент реализации Стандарта деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ по улучшению инвестиционного климата, р
3. Организация и проведение контроля (надзора) за соблюдением обязательных требований: технологическая модернизация
4. Проблемы эффективности законодательства в экономической сфере
5. Развитие оценки фактического воздействия
6. Оценка эффективности правовых норм в условиях развития «больших данных»

Задание.

1. Составьте аналитическую записку «Влияние механизма регуляторной гильотины в рамках деловой среды вашего региона / муниципалитета».
2. Подготовить аналитический отчёт о реализации Федерального закона №258-ФЗ от 28.01.2021 г. «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» а вашем регионе / муниципалитете.
3. Выберите субъект РФ (тот, в котором вы проживаете, или тот, опыт которого интересен для изучения). Охарактеризуйте механизм разрешения противоречий между уполномоченным органом и органами-регуляторами, которые действуют в данном субъекте Федерации. Для этого ответьте на следующие вопросы:
   - В каком акте субъекта приведен механизм разрешения противоречий?
   - Какие формы взаимодействия между уполномоченным органом и органами-регуляторами для этого используются?
   - Сформулируйте несколько рекомендаций, как можно усовершенствовать данный механизм.
   - Сравните механизм разрешения противоречий между уполномоченным органом и органами регуляторами в субъекте РФ и муниципальном образовании-столице субъекта. Чем они отличаются, что совпадает?
   - Сравнение можно провести субъектом РФ и другими муниципальными образованиями данного региона, если в нем проводятся процедуры ОРВ.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Институт комплаенса как механизм профилактики регуляторных рисков и коррупционных практик
2. Механизм антикоррупционной экспертизы
3. Отдельные вопросы административной ответственности должностных лиц контрольно-надзорных органов
4. Административные барьеры как «мишень» регуляторной политики»
5. Регуляторная политика и деятельность прокуроров по ее сопровождению

Задания.

1. Регуляторная политика и право в Казахстане: подходы и проблемы»
2. «Модернизация Конституции Республики Беларусь как средство совершенствования управления государственными и общественными делами

3. «Административная практика органов власти при регулировании предпринимательской деятельности в области недропользования: правоприменение законодательства об административных правонарушениях

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Оценка регулирующего воздействия на пространстве ЕАЭС
2. Качество сводных отчетов по итогам публичных консультаций в механизме оценки регулирующего воздействия
3. Влияние федеральных нормативных правовых актов на развитие регионов
4. Региональная практика ОРВ: опыт пилотных регионов

Задание 1. Выберите два субъекта РФ. Используя материал, посвященный ОРВ, на официальных сайтах субъектов РФ, охарактеризуйте сложившуюся в этих регионах модель организации ОРВ по следующим критериям:

- какой акт субъекта РФ определяет уполномоченный орган в сфере ОРВ;
- какой орган является уполномоченным в сфере ОРВ в данном субъекте;
- каковы функции данного уполномоченного органа;
- есть ли в данном субъекте совещательные органы по вопросам ОРВ, созданные при уполномоченном органе?

Результат оформите в виде таблицы.

Субъект РФ	Уполномоченный орган	Нормативно правовой акт, определивший уполномоченный орган	Перечень функций уполномоченного органа	Совещательные органы (при наличии)	Модель ОРВ

На основе полученной информации сделайте вывод, какая модель организации ОРВ действует в данном субъекте РФ.

Кейс. На основании рейтинга качества ОРВ, ОФВ и экспертизы в субъектах РФ, составленного Министерством экономического развития РФ[1] провести сравнительный анализ регионов (лидеров, с хорошим уровнем и удовлетворительным) по следующим параметрам:

- форма нормативного регулирования ОРВ;
- модели организации процедуры ОРВ;
- степень регулирующего воздействия нормативных актов;
- этапы ОРВ;
- содержание сводных отчетов;
- сроки этапов ОРВ.

[1] http://orv.gov.ru/Content/Item?n=39745

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов **(средств):** проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКр-1.2	Способен разрабатывать и реализовывать социально-экономическую стратегию развития государства в условиях неопределенности факторов, определяющих принципы взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	ИПКр-1.2	Способен разрабатывать и реализовывать социально-экономическую стратегию развития государства в условиях неопределенности факторов, определяющих принципы взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	Методически точно анализирует и оценивает степень государственного регулирования предпринимательской, инвестиционной и инновационной деятельности (контрольно-надзорные процедуры, запреты, ограничения).
ПКр-9.1	Способен применять методы сбора, обработки и анализа информации для осуществления профессиональной деятельности	ИПКр-9.1	Владеет приемами верификации и интерпретации информации с учетом текущих проблемам государственного и муниципального управления	Осуществляет оценку процедур оценки воздействия регуляторных актов (проектов актов, актов с истекающим сроком действия, действующих НПА) на адресатов регулирования

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Конституционные и политико-юридические основы регуляторной политики
2. Причины появления регулирования и вмешательства государства в социально-экономические процессы.
3. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей. Уполномоченный по защите прав предпринимателей.
4. Антикоррупционная экспертиза.
5. Типы регулирования. Экономическое регулирование. Социальное регулирование.
6. Регуляторная политика стран ОЭСР.

7. Основные тенденции регуляторной политики в России.
8. Оценка регулирующего воздействия в системе средств регуляторной политики.
9. Предпосылки внедрения оценки регулирующего воздействия и проведения оценки нормативно правовых актов. Формирование института ОРВ.
10. Регуляторная гильотина. Регуляторная «песочница».
11. Система мер правового принуждения к соблюдению обязательных требований. Государственный (муниципальный) контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований в соответствии с целями регуляторной политики.
12. Административная и уголовная ответственность как средство обеспечения реализации регуляторной политики.
13. Оценка целесообразности государственного регулирования. Оценка эффективности государственного регулирования.
14. Оценка фактического воздействия государственного регулирования.
15. «Цифровизация» контрольно-надзорных мероприятий.
16. Инструменты и подходы «умного» регулирования.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

ИПКр-1.2 Способен разрабатывать и реализовывать социально-экономическую стратегию развития государства в условиях неопределенности факторов, определяющих принципы взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)

ИПКр-9.1. Способен применять методы сбора, обработки и анализа информации для осуществления профессиональной деятельности

Задание.

Для выявления наиболее актуальных проблем и ограничений в законодательстве и регуляторных нормах, описываемых самими адресатами регулирования, Центр стратегических разработок совместно с информационно-правовым порталом «Гарант.ру» с 15 сентября по 15 ноября 2017 года проводил открытый онлайн-опрос (рис.1). Респондентам предлагалось назвать «точки торможения» в праве, которые они считают необходимыми к устранению для обеспечения наиболее эффективного разрешения адресатами регулирования их конечных задач, и предложить механизм этого устранения или корректировки нормы. При этом к «точкам торможения» относились:

- избыточные и противоречивые нормы;
- нормы права, мешающие ведению добросовестной предпринимательской деятельности;
- практика по неурегулированности правовых ситуаций, приводящая к риску их неоднозначной оценки надзорными органами и субъектами правоотношений;
- нормы права или их отсутствие (пробелы в правовом регулировании), препятствующие эффективному разрешению конечных задач адресатами регулирования.

По результатам опроса было получено 84 заполненных анкеты, в которых респонденты дали свои предложения по корректировке законодательства. Весь пул полученных ответов был разделен на несколько категорий в зависимости от цели предлагаемого изменения

«Бизнес» – предложения об изменении НПА, адресатами регулирования которых является бизнес;

«Соцсфера» – предложения об изменении НПА, адресатами регулирования которых являются различные социальные группы, не ведущие коммерческую деятельность;

«Неисполнение публичных обязательств» – обращения граждан не столько с мотивацией корректировки действующего законодательства, сколько с требованием исполнить публичные обязательства государства, уже зафиксированные в конкретных НПА;

«Эмоциональная жалоба» – предложения по корректировке НПА, основанные на некотором идеологическом видении респондентом проблем, присутствующих в РФ в целом;

«Чрезмерный масштаб» – предложения по корректировке самих принципов регулирования определенной сферы, заложенных в кодексах НПА или Конституции РФ, как правило – с целью снижения коррупциогенных факторов.



Рис.1. Распределение анкет респондентов по корректировке НПА (в шт.)

Из перечисленных выше категорий для дальнейшего анализа и выявления обременительного законодательства будем использовать первые две («Бизнес» и «Социальная сфера»).

1. Определите в категории «Бизнес» ключевые области «точек торможения». Приведите пример «точки торможения».
2. Определите в категории «Социальная сфера» ключевые области «точек торможения». Приведите пример «точки торможения».

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.09 Регуляторная политика предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и

электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Регуляторная политика Российской Федерации: теоретические и правовые основы

1. Роль регуляторной политики в социально-экономическом развитии региона
2. Отечественные и зарубежные практики реализации регуляторной политики
3. Причины появления регулирования и вмешательства государства в социально-экономические процессы.
4. Провалы рынка: ограничение конкуренции (монополии и естественные монополии), общественные блага, экстерналии, асимметрия информации, транзакционные издержки.
5. Провалы нерыночных институтов.

Тема 2. Инструменты и механизмы реализации регуляторной политики

1. Институт уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.
2. Оценка регулирующего воздействия в системе средств регуляторной политики
3. Концепции «меньшего», «лучшего» и «умного» государства. Умное правило.
4. Предпосылки внедрения оценки регулирующего воздействия и проведения оценки нормативно правовых актов.
5. Система нормативных правовых актов, регулирующих и регламентирующих ОРВ.

Тема 3. Система обязательных требований и правовых гарантий реализации регуляторной политики

1. Регуляторная гильотина. Регуляторная «песочница».
2. Институт публичных консультаций.
3. Выбор формы проведения публичных обсуждений. Экспертиза действующих нормативных правовых актов.
4. Особенности и условия применения различных типов публичных консультаций.
5. Исследование нормативного правового акта на предмет наличия положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности.

Тема 4. Юридическая ответственность в механизме реализации регуляторной политики

1. Концепция конституционной ответственности.
2. Юридическая ответственность: проблемы современного правопонимания
3. Субъекты ответственности, наделённые властными полномочиями: вопросы юридической ответственности
4. Государственный и муниципальный контроль: новый этап правового регулирования. Закон об обязательных требованиях.

Тема 5. Лучшие практики в регуляторной политике в Российской Федерации: региональный и муниципальный опыт

1. «Регуляторная гильотина» в сфере образования: вопросы правового регулирования и практики реализации
2. Практика рынков «административной ренты».
3. «Цифровизация» контрольно-надзорных мероприятий.
4. Развитие оценки регулирующего воздействия в субъектах РФ.
5. Мониторинг внедрения ОРВ в субъектах РФ

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537538 (дата обращения: 21.03.2024).
2. Регуляторная политика Российской Федерации: правовые проблемы формирования и реализации: монография / ред. кол. А.Ф. Ноздрачев, С.М. Зырянов, А.В. Калмыкова. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: Инфотропик Медиа, 2022. — 288 с.
3. Теория и практика регуляторной политики в России : монография / под ред. А. Б. Дидикина. — Москва : Издательство Проспект, 2020. – 248 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Доклад ЦСР «Статистический анализ федерального законодательства», подготовленный совместно с экспертами компании «Гарант» / Ткаченко Н. Статистический анализ федерального законодательства. М.: Центр стратегических разработок, 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа:URL: https://csr.ru/wp-content/uploads/2017/02/Issledovanie_TSSR_statistika-po-zakonoproektam.pdf.
2. Кутер Р., Улен Т. Право и экономика: учебник для студентов, обучающихся по экономическим и юридическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических и юридических факультетов вузов.. - Москва: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2018. - 800 – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1043260
3. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка: монография / Петрова Т. Э., Лымарь А. Б., Лымарь Н. А., Устинкин С. В., Тормозова М. А., Петрова И.Э. [Электронный ресурс]. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 118 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1001984
4. Регуляторная политика в России: основные тенденции и архитектура будущего: доклад / авт.кол. Голодникова А. Е., Ефремов А. А., Соболь Д. В., Цыганков Д. Б., Шклярук М. С. - М. : Центр стратегических разработок, 2018. – 192 с
5. Регуляторные и коррупционные риски в сфере государственного регулирования деятельности субъектов предпринимательства: меры минимизации в условиях кризиса [Текст] : докл. к XXI Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2020 г. / Д. В. Крылова, С. В. Таут, С. А. Пархоменко и др. ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 168 с.
6. Соловьева О. А. Формирование предпринимательской общности в условиях трансформации государственного регулирования экономики. [Электронный

ресурс]:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 181 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/939956

7. Тургель И. Д., Рахмеева И. И., Вейберт С. И., Победин А. А., Зиновьева В. В., Гусев М. А. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика.: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2018. – 222с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 30.06.2016 N 306 (ред. от 19.07.2018) "О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам"
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления"
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.08.2023)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023)
6. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
7. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О национальной платежной системе"
8. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 31.07.2023) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"
9. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 14.02.2023) "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"
10. Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 N 1318 (ред. от 29.05.2023) "О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"
11. Постановление Правительства РФ от 30.01.2015 N 83 (ред. от 31.12.2020) "О проведении оценки фактического воздействия нормативных правовых актов, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (вместе с "Правилами проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов")
12. Постановление Правительства РФ от 29.09.2017 N 1184 (ред. от 13.07.2023) "О порядке разработки и реализации планов мероприятий ("дорожных карт") по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации Национальной технологической инициативы и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (вместе с "Положением о разработке и реализации планов мероприятий ("дорожных карт") по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации Национальной технологической инициативы")
13. Постановление Правительства РФ от 26.07.2012 N 774 (ред. от 27.05.2019) "Об Экспертном совете при Правительстве Российской Федерации"
14. Постановление Правительства РФ от 31.07.2003 N 451 (ред. от 18.03.2021) "О Правительственной комиссии по проведению административной реформы"
15. Приказ Минэкономразвития России от 22.09.2015 N 669 "Об утверждении методики оценки стандартных издержек субъектов предпринимательской и иной

экономической деятельности, возникающих в связи с исполнением требований регулирования"

16. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

17. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3046 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный №59530).

7.4. Интернет-ресурсы

1. Информационный портал об оценке регулирующего воздействия. http://orv.gov.ru.
2. Проект Регуляторика 3.0. https://regulatory-policy.hse.ru.
3. Открытое Правительство. http://open.gov.ru
4. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. http://regulation.gov.ru.
5. Справочно-правовая система КонсультатПлюс. https://www.consultant.ru/

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».